

il Resto del Carlino

CRONISTI in CLASSE



Scuola media "PIRANDELLO" Pesaro

Il colle San Bartolo visto da noi

I ragazzi della secondaria "Barocci" hanno studiato a fondo il parco di casa

L'ACQUA

Una goccia perduta vale una vita

IL MIO consumo dell'acqua è responsabile? Partendo da questa domanda gli alunni di 1^aA ne hanno discusso e riflettuto in classe. Tre di loro hanno letto e selezionato dei commenti sul film "Il bacio azzurro" di P. Tordiglione, visto il 5 marzo con tutti i compagni dell'istituto: il docufilm è stato molto bello perché parla dell'acqua in modo semplice, chiaro e ha un significato importante: spiega che l'acqua è vita; ... ha lasciato emozioni che hanno aiutato i ragazzi a vedere l'acqua in modo diverso, ha insegnato loro che non va sprecata perché alcune persone non sono così fortunate non avendo accesso all'acqua potabile;... l'idea di incrociare un film e un documentario è una cosa che non avevamo mai visto. Tutti insieme hanno poi rielaborato le loro riflessioni: per gli esseri viventi l'acqua è fondamentale; l'acqua dolce rappresenta solamente il 3% dell'acqua sulla Terra; bisogna rendersi conto che un rubinetto che sgocciola può comportare uno spreco di 100 litri al giorno; lo spreco è tantissimo però ognuno può fare qualcosa: ricordarsi di chiudere i rubinetti, fare la doccia e non il bagno, controllare che non ci siano perdite nelle tubature; sin da piccolo i miei genitori mi hanno educato a non sprecarla; la uso quando ce n'è bisogno, perché è il nostro futuro, insomma lei è vita!

Classe I A "Pirandello"

NELL'ANNO scolastico in corso noi studenti della scuola secondaria di I grado "F. Barocci" di Mombaroccio, abbiamo rivolto la nostra attenzione al Parco Naturale del San Bartolo. La classe terza ha affrontato l'aspetto scientifico, approfondendo gli argomenti di geomorfologia e paleontologia, grazie anche ad una serie di uscite didattiche. Abbiamo analizzato la formazione della falesia e le sue caratteristiche attuali, realizzando un profilo topografico che sottolinea la composizione dei diversi strati. Le rocce di questa falesia si sono formate circa 11 milioni di anni fa dalla sabbia che si accumulava sul fondo del mare. In seguito, il fondale marino, durante la formazione degli Appennini, si sollevò ed emerse dal mare. Ogni strato è caratterizzato da fossili guida, che ci aiutano a risalire all'età dello strato. Il fossile più importante del San Bartolo è la libellula. La classe seconda ha approfondito la conoscenza storico-artistica delle ville e delle famiglie signorili nel periodo rinasci-

PLASTICO DEL COLLE
SAN BARTOLO
gli alunni del plesso
secondaria "F. Barocci" di
Mombaroccio



I ragazzi della "Barocci" di fronte al risultato delle loro ricerche

mentale, in particolare Villa Imperiale e Villa Caprile, realizzando diversi lavori digitali, tra cui infografiche, linee del tempo e quiz. Per concludere, abbiamo creato un plastico del Parco, progettandone, tramite una piattaforma digitale, gli elementi, successivamente stampati in 3D.

IL PLASTICO include il faro di

Pesaro, la Basilica romana di Colombarone, un'immagine del crocifisso di Casteldimezzo e il punto panoramico chiamato "Tetto del Mondo". Lungo la falesia e su tutto il Parco Naturale, abbiamo inserito delle immagini raffiguranti flora e fauna autoctone. L a classe prima ha analizzato l'aspetto iconografico di alcuni dei miti

raffigurati negli affreschi di Villa Imperiale. Abbiamo disegnato gli dei dell'Olimpo, con i loro poteri e gli attributi peculiari, ne abbiamo drammatizzato vizi e virtù. Attraverso giochi, quiz e prodotti digitali li abbiamo presentati ai compagni di II e III. Tutto ciò è avvenuto durante "una giornata da prof", in cui gli alunni di tutte le classi hanno illustrato il frutto del proprio lavoro sul San Bartolo: natura, geomorfologia, arte e storia. Un altro aspetto storico-archeologico del San Bartolo indagato dagli alunni di prima, è il sito di Colombarone. Come veri storici, innanzitutto abbiamo fatto un sopralluogo, poi ricostruito la sua evoluzione: da Villa romana, a Basilica paleocristiana, a Pieve medievale. Nel sito dell'istituto "Pirandello", nella pagina relativa al plesso "F. Barocci", potrete trovare i nostri lavori digitali.

Fiorelli Giorgio - Pentucci Alessandro, classe I; Franca Pietro - Simoncelli Nicola, classe II; Anversa Sofia-Urru Francesca, classe III - Scuola "Barocci"

AMBIENTE MARCHE MULTISERVIZI NELLA NOSTRA SCUOLA ILLUSTRA LE 3R: RICICLO, RIDUCO, RIUSO

Mangiamo plastica e beviamo cellulari, non è il massimo



"Riciclare è un dovere" (disegno di Zoe Jo Serafini, Stella Ucci, II C)

MARCHE Multiservizi, in collaborazione con le cooperative sociali Gulliver e Idea, entra nelle nostre aule per promuovere e sensibilizzare noi giovani a diversi temi. Oggi parliamo di ambiente e delle 3R: riciclo, riduco, riuso. Andrea Giomaro, nella vita affermato tecnico cinematografico, ci ha raccontato della possibilità di riutilizzare materiali e oggetti sia nella vita quotidiana che nei film in cui ha collaborato. Ha ideato un museo dei Riciclosauri presso il Furlo in cui ha riprodotto a grandezza naturale i dinosauri riciclando legno, vetro e carta. Noi non dobbiamo decidere 'se' riciclare, noi abbiamo il dovere di farlo. Ci sono stati fatti esempi che ci hanno colpito e ci hanno fatto riflettere: la natura è un ciclo e riconosce e fa tornare a vita

nuova tutto ciò che ci offre. Questo vale per il vetro, la carta e i metalli.

Se riciclassimo tali materiali che sono già in circolo, non avremmo bisogno di produrne altri. Tutto questo funziona, se ognuno di noi fa la sua parte. La plastica non raccolta, se dispersa nell'ambiente, diventa microplastica che, in svariati modi, va a finire nel ciclo alimentare e nei nostri piatti; i cellulari e le pile che gettiamo nell'indifferenziata vanno a disperdersi nelle falde acquifere o nelle nostre tubature per entrare nel ciclo dell'acqua che beviamo ogni giorno. Carta, vetro e metallo sono prodotti che ci offre la natura e sono riciclabili all'infinito, invece la plastica è un'invenzione dell'uomo, per cui il suo utilizzo e riciclo va amministrato con cura. Come ci insegna Spider-man: "Da grandi poteri derivano grandi responsabilità".

Classe II C Pirandello

REDAZIONE

LA MEDIA "Pirandello" e il plesso "Barocci" hanno creato articoli che hanno in comune il rispetto per l'ambiente. Le classi di Mombaroccio si sono dedicate allo studio del San Bartolo con un brillante lavoro

interdisciplinare. Tutti i ragazzi della Pirandello hanno affrontato la tematica dell'oro blu grazie alla visione dello straordinario docufilm "Il bacio azzurro". L'incontro con Andrea Giomaro e le rifles-

sioni sul riciclo sono state interessanti. Gli insegnanti che hanno coordinato le classi sono: Michele Alexis, Elisa Buoncompagni, Alessandra Coli, Eleonora Invernardi e Monica Raffaelli